

Zöldszemlélet az óvodai nevelésben



Elmélet és gyakorlat

10:00	Moderátor	Résztevők köszöntése, előadók, vendégek bemutatása
10:05	Prof. Dr. Fábrián Attila	Rektori köszöntő
10:15	Dr. Farkas Ciprián	Polgármesteri köszöntő
10:25	Prof. Dr. Ürge-Vorsatz Diána	Fővédnök köszöntője

Előadások

10.45	Globális környezeti változások és a fenntarthatóság aktuális kihívásai Dr. habil. Polgár András egyetemi docens	A globális ökológiai lábnyom alakulása egyértelműen jelzi, hogy az emberi társadalmak erőforrás-felhasználása meghaladja a bioszféra regenerációs kapacitását. Az előadás bemutatja az ökológiai lábnyom koncepcióját, főbb globális tendenciáit és a túlfogyasztás társadalmi–környezeti következményeit. Rámutat arra is, hogy a fenntarthatósági szemlélet kialakítása a nevelésben kiemelt jelentőségű, amelynek alapjai már a korai gyermekkori pedagógiai gyakorlatban megalapozhatók
11:05	A Magyarországi Zöld Óvodák Hálózata kialakulásának folyamata a kezdetektől a hálózat létrejöttéig	A XX. század második felében világszerte egyre többen ismerték fel környezetünk állapotának gyorsuló romlását és annak következményeit. A nemzetközi útkeresés mellett a hazai szakemberek is megoldásra törekedtek, fontos szerepet tulajdonítva a nevelésnek. Ennek eredménye a környezettudatos gondolkodás és magatartás

	<p>Villányi Györgyné c. főiskolai docens</p> <p>Bihariné dr. Krekó Ilona c. egyetemi docens</p>	<p>megalapozása. Ebből született meg a Zöld Óvoda gondolata és jött létre a Magyarországi Zöld Óvodák Hálózata, amely napjainkig igen hatékony segítője ennek a folyamatnak.</p>
11:25	<p>Jógyakorlatok, továbbképzések az óvodapedagógus képzésben a környezettudatosságért a Benedek Elek Pedagógiai Karon</p> <p>Dr. Hartl Éva egyetemi docens</p>	<p>A „Zöld Óvoda, az Örökös Zöld Óvoda” cím állami minősítés, melyet jelenleg az Energiaügyi Minisztérium és a Belügyminisztérium közösen meghirdetett pályázata keretében, az értékelő szakértői bizottság javaslatára ítélnék oda, a kritériumrendszer teljesítő, dokumentáló és a gyakorlati munkában bizonyító pályázó óvodák számára. A Benedek Elek Pedagógiai Karon nagy hangsúlyt fektetünk a hallgatók környezettudatosságra nevelésére, attitűdformálásra. Az előadásban azon jógyakorlatok kerülnek bemutatásra melyek a hallgatók ismereteinek bővítését és szemléletének formálását segítik, támogatják az óvodapedagógus hallgatók Környezeti nevelés területén, a zöld óvoda alapelveinek, értékeinek irányába való elkötelezettségük kialakulását.</p>
11: 40	<p>A fenntarthatóság pedagógiája, a fenntarthatóság szemléletének megalapozása óvodáskorban</p> <p>Dr. Molnár Katalin intézetigazgató, egyetemi docens</p>	<p>A fenntarthatóság pedagógiája az óvodában nem csupán a környezetvédelmet, hanem a rendszerszemléletű, etikus és felelős magatartás kialakítását jelenti. Ebben az életkorban a megalapozás kulcsa a pozitív érzelmi kötődés kiépítése a természettel, amely a közvetlen tapasztalatszerzésen és a játékon alapul. Az óvodapedagógus mint hiteles minta mutat utat a fenntarthatósági célok megvalósításában, a takarékoság, az újrahasznosítás és az élővilág tisztelete révén, beépítve ezeket a mindennapi rutinokba. A cél egy olyan értékrend átadása, amely hosszú távon képessé teszi a gyermekeket a kritikai gondolkodásra és a környezettudatos és felelős döntéshozatalra. A szemléletformálás akkor lesz hatékony, ha az óvoda és a család szoros együttműködésben, közös élményeken keresztül teszi természetessé a fenntartható életmódot.</p>
11:55	Moderátor	Plenáris ülés zárása
Ebédszünet		

Műhelyszekciók 13:30-15:00

1. műhelyszekció Madarak emberközelben	Pellinger Attila osztályvezető, Fertő-Hanság Nemzeti Park	A madarak, mint a környezeti nevelés lehetőségei	A vadon élő állatok közül a madarak megítélése különösen kedvező. Erdőn-mezőn és a településeken egyaránt jelen vannak, változatos külsejük és énekük közelebb hozza a természetet az emberekhez, különösen a gyermekekhez. A ház körül élő fajok könnyen bemutatathatók az óvodai foglalkozásokon. Mesterséges fészkelőhelyekkel és téli etetéssel testközelbe hozhatók, így élményszerűen segítik a környezeti érzékenyítés és az élővilág megértésének folyamatát.
	Stofa Krisztián okleveles erdőmérnök, MME titkára	A tollak izgalmas világa	A természet megismerésének hatékony módja a személyes tapasztalás. A madarak sokszínű világa – változatos tollazatuk és szerepük – kiváló alapot ad ehhez. Interaktív előadás során a résztvevők a környezetükben is megfigyelhető fajokkal ismerkednek: kézbe vehetik a tollakat, megtapasztalhatják különbségeiket és funkcióikat. Közös játékokkal, például színekhez társított madarakkal segítem a figyelmet, hogy felfedezzék a természet változatosságát és a benne rejlő hasonlóságokat.
2. műhelyszekció A vadgazdálkodás és az állatvédelem pedagógiai dimenziói	Prof. dr. Jánoska Ferenc intézetigazgató, egyetemi tanár	„Venari necesse est” – Vadászni szükséges!	A XXI. században gyakran felmerül a kérdés, milyen szerepe lehet a vadászatnak Európában és hazánkban. Van-e létjogosultsága ennek az ősi tevékenységnek, és ha igen, milyen keretek között? Az előadás azt vizsgálja, mi indokolhatja a vadászat fenntartását egy olyan társadalomban, ahol az állatvédelem és az állatjólét egyre hangsúlyosabb. Rámutat a vadászat és a vadgazdálkodás felértékelődő szerepére, valamint azok erkölcsi és társadalmi alapjaira a modern viszonyok között.

	<p>Dr. Koska Hedvig állatorvos, közgazdász</p>	<p>Az állatokon keresztül tanított emberi értékek Miért fontos az állatvédelem-pedagógia a mindennapokban?</p>	<p>Az állatvédelem-pedagógia nemcsak ismereteket ad át az állatokról, hanem olyan emberi értékeket közvetít, mint az empátia, felelősség, tisztelet és gondoskodás. A társállatok a közvetlen törődés és felelősségvállalás jelentőségére tanítanak, míg a vadon élő állatokkal való találkozás a határok tiszteletére és az élőhelyek megbecsülésére hívja fel a figyelmet. Így az állatok fontos szereplőivé válhatnak az értékalapú nevelésnek.</p>
	<p>Dr. habil. Tari Tamás egyetemi docens</p>	<p>Vadászható állatok erdőn-mezőn Környezeti nevelés tapasztalatai a Vadgazdálkodási Gyűjteményben</p>	<p>A Vadgazdálkodási Gyűjteményben közel tíz éve zajlik óvodás gyermekek környezeti nevelése csoportos látogatások keretében, a Vadgazdálkodási és Vadbiológiai Intézet munkatársainak vezetésével. A helyszín lehetőséget ad arra, hogy a gyermekek életnagyságban találkozzanak a hazai erdők és mezők nagy- és apróvad fajaiival. A foglalkozások során megismerik életmódjukat, miközben a vadászathoz és vadgazdálkodáshoz kapcsolódó érzékenyítés is megjelenik. A bemutatás interaktív, tapintásra és hallásra épül, analóg és digitális elemek ötvözésével.</p>
	<p>Kuslicsné Kloiber Alexandra tanársegéd</p>	<p>A vadász szerepe a meseirodalomban</p>	<p>Darvasi László regényében (Trapiti avagy a nagy főzelékháború, 2002) a vadász szokatlan, játékos helyzetben jelenik meg, mégis megbízható, kötelességtudó segítőként számíthatunk rá. A népmesékben a vadász alakja összetett: nem csupán fegyverhasználó, hanem a közösséget szolgáló, igazságot képviselő szereplő. Karaktere egyszerre lehet segítő és példamutató, így érték közvetítő figurává válik a gyermekek számára. Előadásom célja ennek az árnyalt képnek a bemutatása.</p>

<p>3. műhelyszekció</p> <p>Gyógynövények az óvodakertben</p>	<p>Dr. Halbritter András Albert egyetemi docens</p> <p>Iskolakertekért Alapítvány munkatársa</p>	<p>Gyógynövények az óvodakertben</p>	<p>Egy óvodakert kialakításához és fenntartásához reálisan megvalósítható időbefektetés mellett a lehető legnagyobb eredményt szeretne mindenki elérni. A kerti növények között a legkönnyebben természetből és legbiztosabban sikert ígérők között sok gyógynövényt találunk. Ezek feldolgozása is egyszerű: tea készülhet belőlük, vagy kézműves alkotó tevékenységekhez adnak alapanyagot. Köztük az illatosak komplex érzékszervi fejlesztésre is kiválóak.</p>
	<p>Mészáros Renáta óvodavezető</p> <p>Zsirai Mesekert Óvoda</p>	<p>Ovikertek jelentősége az óvodai nevelésben</p>	<p>Óvodás gyermekeink mindennapjainak részévé vált az élővilág megismerése és a fenntartható kert gondozása. Kertünk interaktív elemei élményszerű tapasztalásra hívják őket. Tavasszal balesetvédelmi beszélgetésekkel készülünk a kerti munkákra. Ágyásainkat tudatosan tervezzük, például magasságásainkba gyógynövények kerülnek. Az ültetés során a növények jelentőségéről és óvodai felhasználásáról beszélgetünk, majd játékos tevékenységekkel mélyítjük el az élményeket.</p>
	<p>Kui Báborka tanársegéd</p> <p>Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar</p>	<p>„Illatok, ízek, élmények – gyógynövények az óvodában” - Gyakorlati, azonnal alkalmazható ötletek óvodapedagógusok számára</p>	<p>A program során a résztvevők érzékszervi tapasztalatokon keresztül ismerkednek meg különböző gyógynövényekkel, majd egy mini gyógynövénykert létrehozásával mélyítik el tudásukat. A tevékenységek nemcsak a gyakorlati feladatokra, hanem azok módszertani hátterére is fókuszálnak: miként épül fel egy élménypedagógiai foglalkozás, és hogyan támogatható a gyermekek aktív, tapasztalati tanulása. A hallgatók aktívan bekapcsolódnak eszközkészítéssel, tervezéssel és reflexióval, modellezve a korszerű pedagógiai gyakorlatot.</p>

<p>4. műhelyszekció</p> <p>A szabad levegő, mint tanulási tér</p> <p><u>Helyszín:</u></p>	<p>Dr. Molnár Katalin</p> <p>egyetemi docens</p>	<p>A szabad levegő, mint tanulási tér</p>	<p>A szabad levegőn való tanulás túllép a csoportszobai kereteken: a természet nemcsak helyszín, hanem aktív pedagógiai eszköz. A közvetlen tapasztalatszerzés, a mozgás és a felfedezés élményszerűvé teszi az ismeretszerzést, miközben támogatja a gyermekek holisztikus fejlődését. Fejleszti a kognitív képességeket, a mozgást és az érzelmi intelligenciát, valamint jótékonyan hat a mentális egészségre: csökkenti a stresszt, javítja a koncentrációt. A kötetlenebb tér a kooperációt, a kreatív problémamegoldást és a társas kapcsolatok alakulását is segíti.</p>
---	---	--	---

Egyéb információk

<p>Helyszínek</p>	<p>Konferencia helyszíne: Ligneum Látogatóközpont Sopron, Bajcsy-Zsilinszky u. 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. műhelyszekció: Ligneum Látogatóközpont Bajcsy-Zsilinszky u. 4. 2. műhelyszekció: Soproni Egyetem „B” épület Vadgazdálkodási és Vadbiológiai Intézet, Bajcsy-Zsilinszky u. 4. 3. műhelyszekció: Soproni Egyetem Lewinszky Anna Gyakorló Óvoda, Zsilip u. 1. 4. műhelyszekció: Soproni Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar, Ferenczy J. u. 5. <p>Az egyes műhelyszekciók helyszínei néhány perces sétával elérhetők.</p>
<p>Parkolási lehetőség</p>	<p>A Ligneum közvetlen közelében az utcán ingyenes</p>
<p>Étkezési lehetőség</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nyugat Étteremben (egyetem területén) 2 fogásos ebéd 3200.-/fő a résztvevő saját költségén. Az ebédigényt a regisztrációkor szükséges jelezni. • Rendezvény helyszínén önköltséges kávézó üzemel
<p>Tömegközlekedés</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Helyközijáratos busz: Lackner Kristóf utcai buszmegállóból 2-es jelzésű busz Lóvér szálló felé. Leszállás: Bajcsy-Zsilinszky utca, egyetem • Vonat: Vasútállomás megállóból 2-es jelzésű busz Lóvér szálló felé. Leszállás: Bajcsy-Zsilinszky utca, egyetem

